Конспект занятия в средней группе по

изобразительной деятельности на тему: «Салют»

Цель: Формирование у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;

Задачи:

1) Продолжить знакомить со способом рисования ватными палочками, поролоном

2) Развивать мелкую моторику рук, с помощью рисования ватными палочками.

3) Воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к своей Родине.

Ход занятия

1. Организационный момент

-Ребята, вы знаете, какой скоро придёт праздник? (День Победы).

-Да, правильно, скоро придет Великий праздник! День Победы!

-Ребята, а кого же надо поздравлять с этим праздником? (бабушек, дедушек). -Людей, которые воевали за нашу Родину, называют ветеранами.

1. Основной момент

-Послушайте стихотворение про праздник День Победы.

Майский праздник -

День Победы -

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад,

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Т. Белозеров.

-А вы знаете, как люди отмечают этот праздник? Утром проходят парады, ветераны надевают ордена и медали, проходит «Бессметный полк». Это когда, люди идут в одной колонне, и несут фотографии своих бабушек или дедушек. Люди дарят ветеранам цветы.

- Если вы увидите на улице бабушку или дедушку, а него на груди будут висеть ордена, медали, то обязательно подойдите и поздравьте их с праздником День Победы, подарите им по букетику гвоздик, им будет очень приятно (показываю картинку). Посмотрите на фотографию моего прадедушки, у него на груди тоже есть медали и ордена. Его звали Трофимов Иван Иванович. (показываю фотографию прадедушки). Он воевал на нашу Родину, чтобы мы с вами жили хорошо.

-Ребята, а вы видели салюты? Вам понравилось? Когда вы видели салюты? (вечером) Вот и на праздник День Победы тоже пускают салюты! Они очень красивые, разноцветные, яркие (показываю картинку). А люди смотрят на эту красоту и кричат: Ура! Ура! Ура!

Теперь давайте с вами отдохнём, повторяйте за мной.

**Физминутка «Ура!»**Раз, два, три, четыре (*Руки в стороны и с силой к плечам.)*
Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, (*Поднимают прямые руки и скрещивают)*
Будем маму обнимать. (Руки *над головой.)*
На носочки встанем, (*Поднимаются*
Солнышко достанем. *на носочках.)*
До пяти считаем, (*Приседают*

Дружно приседаем. *пять раз.)*

Ура! (*Кричат, подняв руки вверх.)*

**Рисование салюта**

-Ребята, я сегодня вам предлагаю нарисовать салют, а рисовать мы будем поролоном и ватными палочками. Чтобы нарисовать салют берем поролон, окунаем в краску, только немного, и оставляем отпечатки на картоне. Теперь ватную палочку, окунаем в баночку с краской и ставим точки, теперь рисуем линии в разные стороны. Вот как красиво у меня получилось! А как у вас получится? Попробуйте! Дети приступают к работе, помогаю, если требуется помощь.

1. Рефлексия

-Вот здорово, вот какие вы молодцы! Вам понравилось рисовать салют? У вас получились очень красивые салюты. Вы очень хорошо поработали.